

# Perancangan Ajri Learning Journal Center Menggunakan Tools Invision Untuk Mewujudkan Creative Innovation Soft Skill

Taqwa Hariguna <sup>1\*</sup> and Tri Wahyuningsih <sup>2†</sup>

<sup>1</sup>*Universitas Amikom Purwokerto, Jl. Letjen Pol Sumarto Watumas Purwanegara  
Purwokerto*

<sup>2</sup>*Universitas Raharja, Jl. Jendral Sudirman No.40 Modernland, Cikokol, Tangerang*

---

## Abstract

Platform penyedia layanan pelatihan dan materi penulisan karya ilmiah secara online untuk memotivasi civitas akademik untuk melakukan penelitian. Dengan memanfaatkan metode pengembangan sistem yaitu waterfall dalam menganalisis agar platform yang dikembangkan berjalan sesuai dengan apa yang direncanakan. Pada saat ini sangat jarang penyedia layanan dalam pelatihan penulisan yang dilakukan secara online. Biasanya dilakukan conference yang mengharuskan seseorang hadir dalam ruangan dan mendengarkan pembicara berjam-jam. Maka pelatihan secara online dianggap sangat efektif untuk mendorong civitas akademik dalam membuat karya ilmiah karena dapat dilakukan dimanapun dan kapanpun. Dengan diimplementasikannya platform ini akan ada 2 manfaat yaitu (1) Termotivasinya civitas akademik untuk melakukan penelitian, karena ada banyak kemudahan untuk berlatih dalam penulisan yang dapat dilakukan dimanapun dan kapanpun. (2) Jumlah penelitian di Indonesia akan meningkat dalam rangka mendukung program Tridharma Perguruan Tinggi. Penelitian ini akan diimplementasikan pada sebuah website yang mampu diakses secara online, yang berisi pelatihan penulisan secara online berupa video pembelajaran dengan beberapa coach yang profesional. Disediakan pula materi pembelajaran bagaimana cara menulis sebuah karya ilmiah sesuai dengan standar yang benar.

---

**Keywords:** Platform, iLearning, Karya Ilmiah

## 1. Pendahuluan

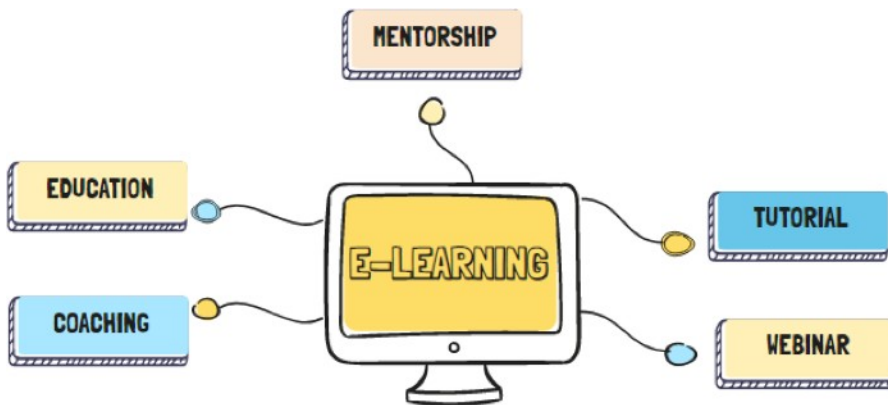
Dengan adanya berbagai perkembangan teknologi pada masa kini memudahkan kita dalam segala hal termasuk dalam mendukung berkembangnya penelitian karya ilmiah

---

\*E-mail: thariguna@gmail.com

†E-mail: triwahyuningsih@raharja.info

yang dilakukan oleh para civitas akademik [1]. Civitas akademik dituntut untuk memiliki kualitas lebih dalam hal penulisan [2]. Selain menjadi syarat bagi pengembangan karir, menulis juga menjadi sarana bagi pengembangan diri seseorang [3]. Maka penting adanya pelatihan untuk para civitas akademik agar mendapatkan karya ilmiah yang berkualitas [4]. Namun, hal ini terhambat dengan lemahnya pengetahuan civitas akademik dalam menulis sebuah karya ilmiah yang berkualitas dan tidak adanya motivasi civitas akademik untuk berkembang [5]. Upaya peningkatan softskill sering dilakukan dari penyelenggara pelatihan penulisan oleh beberapa organisasi. Namun dalam pelaksanaannya masih saja terhambat waktu dan tempat sebagai penyebab peserta tidak menghadiri pelatihan tersebut [6].



GAMBAR 1: E-Learning

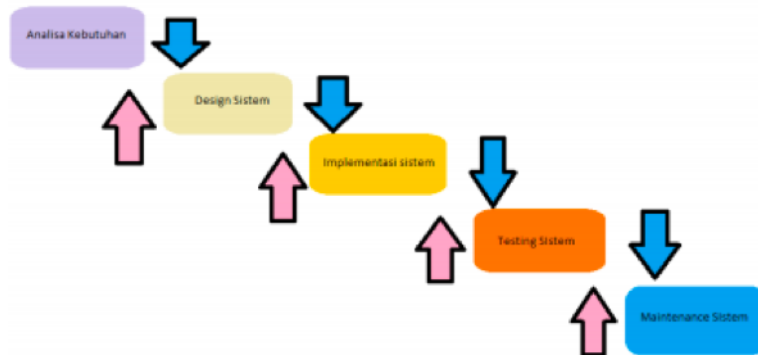
E-Learning merupakan solusi yang tepat untuk diterapkan dalam sebuah pelatihan penulisan karya ilmiah secara online yang dapat dilakukan dimanapun dan kapanpun hanya dengan menggunakan koneksi internet [7]. Dengan segala kemudahan yang diberikan maka dapat memacu para civitas akademik untuk lebih termotivasi dalam membuat sebuah karya ilmiah yang berkualitas [8].

Berdasarkan permasalahan tersebut dan sebagai langkah untuk mendukung program pemerintah dalam upaya peningkatan kualitas, kuantitas penelitian [9] dan pengabdian kepada masyarakat, penulis berupaya memberikan hasil penelitian untuk mendorong pengembangan inovasi dengan mengedepankan teknologi berupa penerapan AJRI Learning Journal Center [10] sebagai platform penyedia layanan pelatihan dan materi penulisan karya ilmiah secara online [11]. Pemanfaatan teknologi pembelajaran iLearning ini akan dipadukan dengan unsur entertainment yang diharapkan mampu membantu masyarakat dalam melaksanakan kegiatan pelatihan peningkatan keterampilan soft skill penulisan secara menyenangkan yang dapat diakses kapanpun dan dimanapun [12].

## 2. Metode

Metode pengembangan sistem yang digunakan pada penelitian ini adalah metode Waterfall. Metode Waterfall adalah metode yang menyarankan pendekatan yang sistematis

dan sekuensial melalui tahapan-tahapan yang ada pada SDLC untuk membangun sebuah perangkat lunak (Ian Sommerville, 2003). Metode Waterfall ini menekankan - menekankan pada sebuah sistematika dalam pengembangan proses perangkat lunak.



GAMBAR 2: Alur Waterfall Sistem

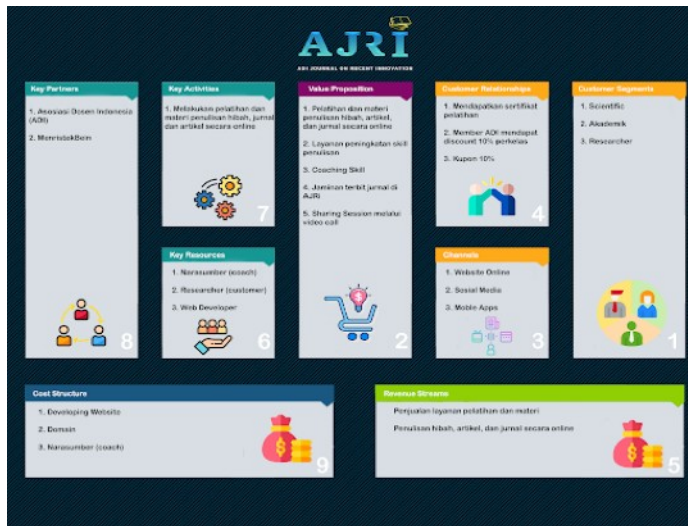
Dan berikut tahapan-tahapan dalam Metode Waterfall [13] :

1. Analisa kebutuhan  
Melakukan analisa permasalahan yang ada pada proses rendahnya karya ilmiah yang berkualitas dan tidak adanya motivasi menulis para civitas akademik dengan tujuan mempermudah akses dalam pelatihan penulisan karya ilmiah secara online [14].
2. Desain Sistem  
Perancangan website E-Learning yang interaktif dengan tools user friendly untuk menunjang kebutuhan pelatihan para civitas akademik [15].
3. Implementasi Sistem  
Pada tahap inilah, website dibuat bersama sesuai apa yang telah direncanakan. Dengan tampilan website yang dikemas dengan menarik agar pengguna nyaman saat menggunakannya [16].
4. Testing Sistem  
Setelah diterapkan website akan diuji coba dapatkah berjalan dengan baik atau tidak, untuk menghindari keluhan dari customer [17].
5. Maintenance Sistem  
Setelah sudah dapat digunakan maka website akan melakukan maintenance setiap bulannya, agar terhindar dari error saat customer menggunakannya [18].

Dari metode pengembangan sistem diatas akan dibuat website E-Learning yang dapat diakses dimanapun dan kapanpun untuk mendukung para civitas akademik untuk lebih

termotivasi dalam hal penulisan [19]. Didukung dengan materi-materi bagaimana menulis sebuah karya ilmiah, hingga video mentorship yang dapat membuat pelatihan lebih mudah dipahami [20].

### 3. Hasil dan Pembahasan



GAMBAR 3: BMC AJRI Learning Journal Center

Untuk menjalankan perencanaan dan capaian ide, AJRI Learning Journal Center menggunakan metode BMC (Model Business Canvas) dalam menuangkan ide-ide kreatif. Dalam BMC AJRI terbagi dalam 9 custom blok sebagai berikut :

#### 1. Key Partners

Key Partners AJRI Learning Journal Center ialah Asosiasi Dosen Indonesia, yang diharapkan dapat mensupport AJRI dalam perancangan dan pengembangan AJRI Learning Journal Center.s

#### 2. Key Activities

Dalam Key Activities AJRI Learning Journal Center merupakan segala aktivitas yang dapat AJRI Learning Journal Center yang berhubungan dengan mengembangkan layanan belajar berbasis teknologi, termasuk layanan kelas virtual, video belajar penulisan berlangganan, marketplace les privat penulisan, serta konten-konten dalam penulisan karya ilmiah lainnya yang bisa diakses melalui web dan aplikasi AJRI Learning Journal Center.

#### 3. Key Resources

Key Resources adalah siapa saja yang ikut berperan dalam membangun AJRI Learning Journal Center yaitu : Narasumber, Researcher (customer), Web Developer.

#### 4. Value Proposition

Value Proposition menjelaskan mengenai apa saja pelayanan yang terdapat pada AJRI Learning Journal Center yakni pelatihan penulisan, peningkatan skill penulisan, coaching clinic, sharing session, media editing dan formatting submission, statistical analysis, book publishing, dan conference.

#### 5. Customer Relationships

Customer Relationships menjelaskan mengenai segala sesuatu yang didapat customer AJRI Learning Journal Center yaitu : mendapatkan sertifikat, member ADI mendapatkan diskon pada 10%, kupon 10% untuk registrasi awal dan jaminan untuk bisa terbit di salah satu partner jurnal AJRI .

#### 6. Channels

Channels adalah akses yang diberikan AJRI Learning Journal Center yaitu website, sosial media dan mobile apps.

#### 7. Customer Segments

Customer Segments yaitu menjelaskan mengenai target segments yang disini terdiri atas Civitas Akademik dan Researcher.

#### 8. Cost Structure

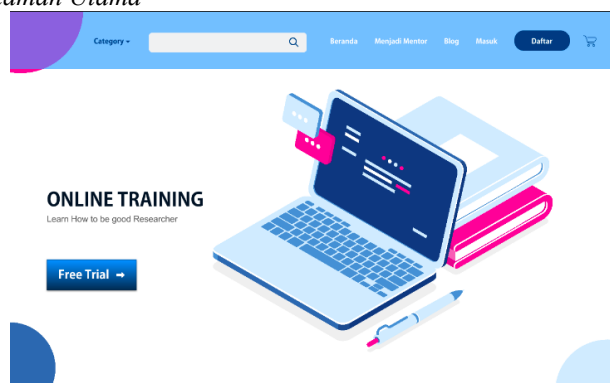
Cost Structure menjelaskan mengenai apa hal-hal yang dibutuhkan dalam developing AJRI Learning Journal Center yaitu : Developing website, domain, narasumber (coach).

#### 9. Revenue Streams

Revenue Streams menjelaskan usaha yang dilakukan AJRI Learning Journal Center dalam memenuhi finansial yaitu penjualan layanan pelatihan & materi penulisan hibah, artikel & jurnal secara online.

Dari BMC diatas dapat ditarik kesimpulan mengenai partner yang bergabung dengan AJRI Learning Journal yaitu Asosiasi Dosen Indonesia merupakan organisasi yang berisi para civitas akademik. Adapun segala aktifitas AJRI Learning Journal Center sendiri yaitu memberikan layanan untuk para customer dalam pelatihan penulisan karya ilmiah, dan para pendukung berjalannya kegiatan AJRI Learning Journal Center yaitu, para narasumber seperti coach profesional, researcher (customer), ataupun web developer yang membangun dan mengembangkan website AJRI Learning Journal Center.

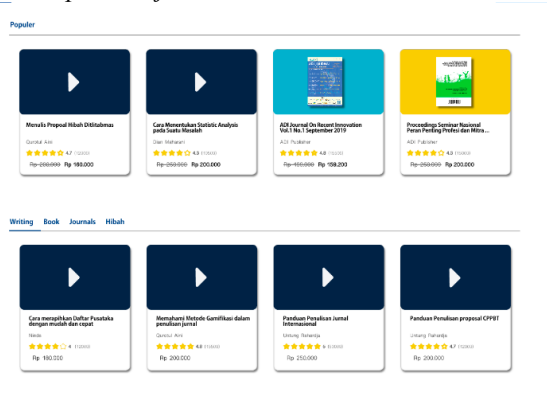
#### *Tampilan Halaman Utama*



GAMBAR 4: Tampilan Halaman Utama

Gambar diatas menunjukkan tampilan halaman utama dari website AJRI Learning Journal Center yang dapat diakses melalui <https://ajri-learningjournalcenter.org/>

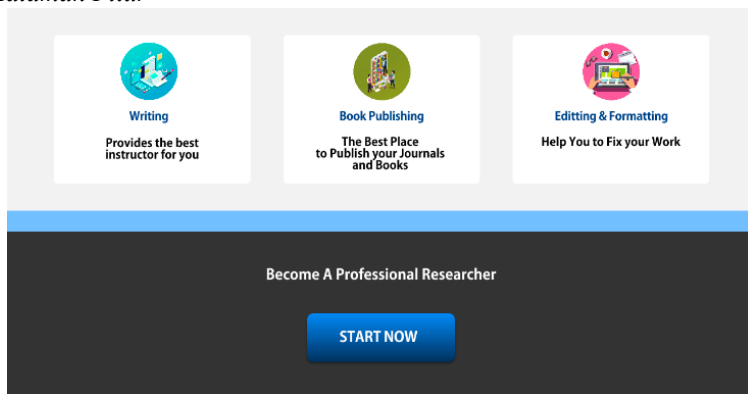
### Tampilan Pilihan Video pembelajaran



GAMBAR 5: Tampilan Halaman Pilihan Video Pembelajaran

Gambar diatas menunjukkan tampilan menu pilihan video pembelajaran yang tersedia pada AJRI Learning Journal Center yang memudahkan para penulis berlatih penulisan karya ilmiah.

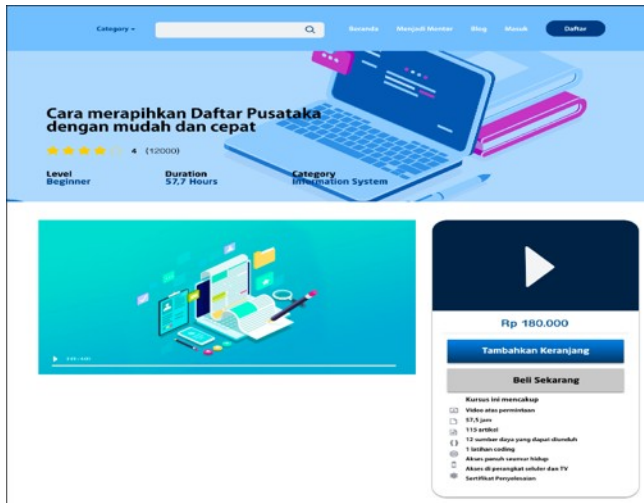
### Tampilan Halaman Fitur



GAMBAR 6: Tampilan Halaman Fitur

Gambar diatas menunjukkan tampilan halaman fitur yang pembelajaran yang tersedia pada AJRI Learning Journal Center, terdapat 3 (tiga) fitur yaitu writing, book publishing, editing & formatting.

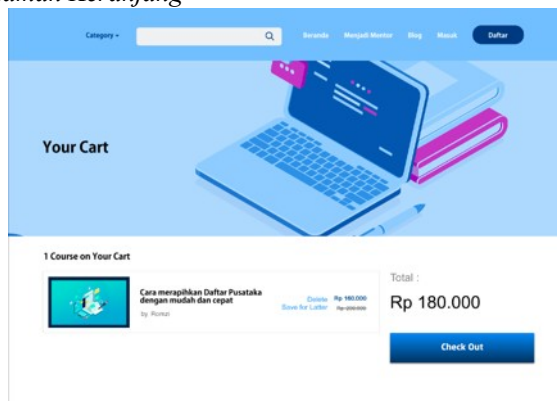
*Tampilan Halaman Pembelian Video Pembelajaran*



GAMBAR 7: Tampilan Halaman Pembelian Video Pembelajaran

Gambar diatas menunjukkan tampilan halaman informasi video jika customer ingin pembelajaran yang berbayar. Pada halaman ini customer mendapatkan informasi mengenai video pembelajaran mulai dari level, durasi, kategori, hingga fitur yang disediakan pada video serta 2 (dua) tombol yaitu add to cart untuk memasukan video pembelajaran kedalam keranjang dan buy now untuk melakukan pembelian langsung.

*Tampilan Halaman Keranjang*



GAMBAR 8: Tampilan Halaman Keranjang

Gambar diatas menunjukkan tampilan halaman keranjang menunjukkan informasi berapa nominal yang harus dibayar oleh customer.

#### 4. Kesimpulan

Dengan adanya website AJRI Learning Journal Center ini maka akan mendorong minat para civitas akademik untuk terus membuat karya ilmiah, karena telah didukung dengan segala kemudahan akses dan dapat dilakukan dimanapun kapanpun. Materi-materi yang disediakan rapi dan detail dalam membahas mengenai bagaimana pembuatan sebuah karya ilmiah yang berkualitas. Maka dengan adanya AJRI Learning Journal Center akan meningkatkan karya ilmiah di Indonesia ini.

#### Daftar Pustaka

- [1] Sudaryono, U. Rahardja, and Masaeni, "Decision Support System for Ranking of Students in Learning Management System (LMS) Activities using Analytical Hierarchy Process (AHP) Method," *J. Phys. Conf. Ser.*, vol. 1477, no. 2, 2020, doi: 10.1088/1742-6596/1477/2/022022.
- [2] P. A. Sunarya, U. Rahardja, and D. D. Immaniar, "Development Assessment Module Portfolio E-Imei Students With Learning To Improve The Quality Of Concentration Case Study Mavib," vol. 13, no. 8, pp. 3597–3606, 2016.
- [3] S. Martin, E. Lopez-Martin, A. Moreno-Pulido, R. Meier and M. Castro, "A Comparative Analysis of Worldwide Trends in the Use of Information and Communications Technology in Engineering Education," in *IEEE Access*, vol. 7, pp. 113161-113170, 2019.
- [4] Rahardja, U., Aini, Q., Ariessanti, H. D., & Khoirunisa, A. (2018). Pengaruh Gamifikasi pada iDu (iLearning Education) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *NJCA (Nusantara Journal of Computers and Its Applications)*, 3(2).
- [5] Q. N. Naveed, M. R. N. Mohamed Qureshi, A. Shaikh, A. O. Alsayed, S. Sanober and K. Mohiuddin, "Evaluating and Ranking Cloud-Based E-Learning Critical Success Factors (CSFs) Using Combinatorial Approach," in *IEEE Access*, vol. 7, pp. 157145- 157157, 2019, doi: 10.1109/ACCESS.2019.2949044.
- [6] C. Kiennert, N. De Vos, M. Knockaert and J. Garcia-Alfaro, "The Influence of Conception Paradigms on Data Protection in E-Learning Platforms: A Case Study," in *IEEE Access*, vol. 7, pp. 64110-64119, 2019, doi: 10.1109/ACCESS.2019.2915275.
- [7] R. Garg, R. Kumar and S. Garg, "MADM-Based Parametric Selection and Ranking of E-Learning Websites Using Fuzzy COPRAS," in *IEEE Transactions on Education*, vol. 62, no. 1, pp. 11-18, Feb. 2019, doi: 10.1109/TE.2018.2814611.
- [8] S. A. Salloum, A. Qasim Mohammad Alhamad, M. Al-Emran, A. Abdel Monem and K. Shaalan, "Exploring Students' Acceptance of E-Learning Through the Development of a Comprehensive Technology Acceptance Model," in *IEEE Access*, vol. 7, pp. 128445-128462, 2019, doi: 10.1109/ACCESS.2019.2939467.
- [9] F. Agustin, Q. Aini, A. Khoirunisa, and E. A. Nabila, "Utilization of Blockchain Technology for Management E-Certificate Open Journal System," *Aptisi Trans. Manag.*, vol. 4, no. 2, pp. 134–139, Apr. 2020.
- [10] I. Handayani, E. Febriyanto, and F. P. Oganda, "PEMANFAATAN SISTEM IJC (iLearning Journal Center) SEBAGAI MEDIA E-JOURNAL PADA PERGURUAN TINGGI DAN ASOSIASI," *CSRID (Computer Sci. Res. Its Dev. Journal)*, vol. 11, no. 1, pp. 23–33, Feb. 2020.
- [11] A. Muhammad, A. Shaikh, Q. N. Naveed and M. R. N. Qureshi, "Factors Affecting Academic Integrity in E-Learning of Saudi Arabian Universities. An

- Investigation Using Delphi and AHP," in IEEE Access, vol. 8, pp. 16259-16268, 2020, doi: 10.1109/AC-CESS.2020.2967499.
- [12] J. P. Vagarinho and M. Llamas-Nistal, "Process-Oriented Quality in e-Learning: A Proposal for a Global Model," in IEEE Access, vol. 8, pp. 13710-13734, 2020, doi: 10.1109/ACCESS.2020.2965619.
- [13] Sommerville, I. (2011). Software Engineering 9th Edition. Addison-Wesley.
- [14] Suryadi, A., & Zulaikhah, Y. S. (2019). Rancang Bangun Sistem Pengelolaan Arsip Surat Berbasis Web Menggunakan Metode Waterfall. Jurnal Khatulistiwa Infor- matika, 7(1).
- [15] Binanto, I. (2014). Analisa Metode Classic Life Cycle (Waterfall) Untuk Pengembangan Perangkat Lunak Multimedia. Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta, Indonesia.
- [16] Sasmito, G. W. (2017). Penerapan Metode Waterfall Pada Desain Sistem Infor- masi Geografis Industri Kabupaten Tegal. Jurnal Informatika: Jurnal Pengembangan IT, 2(1), 6-12.
- [17] Hidayat, R., Marlina, S., & Utami, L. D. (2017). Perancangan Sistem Informasi Penjualan Barang Handmade Berbasis Website Dengan Metode Waterfall. Simnasiptek 2017, 1(1), 175-183.
- [18] Larasati, H., & Masripah, S. (2017). Analisa Dan Perancangan Sistem Informasi Pembelian Grc Dengan Metode Waterfall. Jurnal Pilar Nusa Mandiri, 13(2), 193-198.
- [19] N. Hoic-Bozic, M. Holenko Dlab and V. Mornar, "Recommender System and Web 2.0 Tools to Enhance a Blended Learning Model," in IEEE Transactions on Educa- tion, vol. 59, no. 1, pp. 39-44, Feb. 2016.
- [20] M. Kaiiali, A. Ozkaya, H. Altun, H. Haddad and M. Alier, "Designing a Secure Exam Management System (SEMS) for M-Learning Environments," in IEEE Transac- tions on Learning Technologies, vol. 9, no. 3, pp. 258-271, 1 July-Sept. 2016.